**Отчёт педагога-наставника**

**Федорченко Светланы Михайловны, учителя химии и биологии,**

**о реализации работы с молодым специалистом**

**Арбузовой Алиной Александровной, учителем биологии за 2023-2024 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была продолжена работа по наставничеству (второй год).

Работа с молодым специалистом осуществлялась администрацией гимназии, учителем – наставником и коллегами.

**Цель наставичества:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение учебного года консультирование по вопросам применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями, использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий, развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой, выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе.

Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения по биологии», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, тематического и поурочного планирования)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения*  «О критериях и нормах отметок по учебным предметам»**,** «О рабочей программе учебных предметов». Тема самообразования: «Использование новых методик и технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО».

Проводились *индивидуальные консультации* по темам «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций», «Анализ конфликтных ситуаций», "Как подготовить современный урок?", "Анализ внеклассного мероприятия", "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока" , "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе".

**Результаты работы молодого специалиста:**

1) Всероссийский экологический урок «Ключ к воде: искусственные водоемы», дипломант (сентябрь, 2023 г.);

2) Мастер-класс: «Использование ресурсов ЦОС на уроках биологии». Открытый урок по теме «Двустворчатые моллюски», 7 класс (ноябрь, 2023 г.);

3) Региональный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Биология без границ» (победитель Ионичев Даниил, 11 класс, руководитель проекта) (декабрь, 2023 г.);

4) Участие в программе «Вместе! С образованием» в 2023/2024 учебном году (региональный уровень, сертификат участника);

5) Организация дистанционных курсов для обучающихся гимназии на базе педагогического института НИУ «БелГУ» (январь, 2024 г.);

6) Статья в научном журнале «Студенческий форум» (март, 2024 г.);

7) Городской экологический конкурс «Мониторинг окружающей среды» (Ионичев Даниил, 11-А класс, «Твёрдые бытовые отходы как экологическая проблема современности», 1 место) (апрель, 2024 г.);

8) Автор статьи «Важность внеурочной деятельности по биологии в школе» (Всероссийский журнал «Современный урок») (май, 2024 г.);

9) Муниципальный экологический конкурс «Мониторинг окружающей среды». (2 место – Рудская Вера, руководитель проекта) (май 2024 г.);

10) Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» (май, 2024 г.).

На основе бесед с Алиной Александровной были выявлены факторы, которые являются стимулирующими для саморазвития: участие в работе МО школы и города, пример и мнение коллег, новизна деятельности, ответственность, интерес к работе, возможность получения признания в коллективе.

Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Молодой педагог владеет навыками самостоятельной работы со справочной литературой, учебной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов. Алина Александровна умеет делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию, самоконтролю и самоанализу собственных действий при выполнении различных заданий.

Учитель доволен выбранной профессией, своим положением в школьном коллективе. перспективой карьерного роста, качеством оказываемой методической помощи, ростом профессионального становления, признанием результатов труда коллегами и администрацией.

**Выводы:**

Арбузова Алина Александровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

**Рекомендации молодому педагогу:**

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.