**План**

**«Неделя ЮИД»**

**1.День первый: Рассказ в 6б классе о движении ЮИД.**

Краткое изложение занятия:

*Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.*

*Занятия в отряде ЮИД.*

*Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.*

*Девиз отряда:*

* *Изучи ПДД сам!*
* *Научи ПДД своих сверстников!*
* *Напомни взрослым о культуре дорожного движения!*

*Участник отряда ЮИД - знаток Правил дорожного движения.*

*Деятельность отряда ЮИД:*

* *Выпускать стенгазеты, информационные вестники, листовки, школьные радиопередачи по безопасности дорожного движения.*
* *Организовывать агитбригады, конкурсы, викторины, соревнования, КВН, минутки безопасности для малышей, ставить инсценировки и даже спектакли. Участвовать в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения.*
* *Проводить шефскую работу, помогать ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводить конкурсы рисунков, поделок, оказывать помощь при подготовке наглядных пособий, составлять маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывать карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы.*

*Права и обязанности ЮИДОВЦа:*

* *изучает и соблюдает Правила дорожного движения;*
* *пропагандирует среди детей младшего возраста и сверстников правила дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах;*
* *активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;*
* *может обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в районный Штаб отряда ЮИД;*
* *принимает участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.*

*Первый день завершается - Проведением викторины по ПДД*

**2.День второй: Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.**

*2.1.Составление документов отряда ЮИД.*

* *паспорт отряда (список членов отряда, контактная информация);*
* *устав отряда;*
* *план работы отряда, отчет о работе отряда;*
* *журнал учета проводимых мероприятий; летопись отряда*

*2.2.Принятие атрибутов отряда ЮИД.*

* *название отряда*
* *эмблема*
* *девиз*
* *речёвка*
* *песня*
* *форма*

*2.3.Выборы командира отряда ЮИД.*

*2.4. Знакомство с обязанностями командира отряда:*

* *возглавляет работу отряда;*
* *совместно с руководителем отряда разрабатывает план работы отряда, проводит собрания совета отряда, контролирует работу отряда;*
* *вносит предложения по награждению наиболее отличившихся членов отряда;*
* *входит в состав Штаба районного отряда ЮИД.*

**3.День третий. С третьего дня начинаются занятия с отрядом.**

**Занятие № 1 «История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.**

На занятии юидовцы изучают:

*- историю советских и российских автомобилей. Представлены фото и видео материалы.*

*3.1.Урок рисования. На котором дети рисуют различные автомобили, мотоциклы, велосипеды.*

*3.2.Написание рассказа «Мой автомобиль».*

*3.3.Готовят сценку на тему «Правил дорожного движения».*

*Задание на дом:*

*1.Прочитать книгу Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ». И.Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль».*

*2.Сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради.*

**4.День четвёртый. Занятие №2: Знакомство с теорией движения автомобиля.**

На занятии юидовцы изучают:

*- разгон, торможение, занос.*

*- влияние погодных условий на движение автомобиля.*

*- время реакции водителя.*

*4.1.Экскурсия на полигон, где проходит демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля (по согласованию с работниками ГБДД).*

*4.2. Посещение площадки контроля за техническим* состоянием транспорта (по согласованию со специальными службами).

**5.День пятый. Занятие №3: Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров. Перекрестки и их виды.**

*На занятии:*

*5.1. Знакомятся с общими обязанностями участников дорожного движения.*

*5.2. Готовят макет дорожного знака «Пешеходный переход».*

*5.3. Чертят перекресток и изучаем с детьми правила перехода дороги.*

*5.4. Изучают разметку проезжей части. Чертим схемы перекрестков различных видов.*

*Задание на дом:*

*1.Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи.*

*2.Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.*

**6.День шестой. Занятие №4: Организация дорожного движения. Правила для велосипедистов.**

*На занятии юидовцы изучают:*

*- состав, размеры движения транспорта.*

*- планирование дорожной сети в городе.*

*- развитие технических средств регулирования движения.*

*- общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.*

*- нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автомототранспорта.*

*Рисуют дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек*

*6.1.Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения (по согласованию).*

*Задание на дом:*

*1.Прочтение книги Г. Юмина «Светофор»*

*2. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к образовательной организации или на местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.*

*3. Взять на учет учащихся, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.*

**7.День седьмой. Занятие №5: Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы регулировщика**. **История службы ГАИ-ГИБДД.**

*На занятии юидовцы изучают:*

*- фазы цикла светофора. Значение сигналов светофора*

*- значение дорожных знаков.*

*- ознакомление с порядком установления дорожных знаков****.***

*- поведение пешеходов на перекрестке. Дорожные знаки и их группы.*

*- историю Госавтоинспекции.*

*- текущую работу ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения (предусматривается выступление сотрудника ГИБДД по согласованию).*

*Зарисовывают в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки.*

*Тренируются в подаче сигналов регулировщика.*

*7.1. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава, заступлении на пост регулирования.*

*Домашнее задание:*

*1.Сфотографировать работающий светофор.*

*2.Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.*

*3.Отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом.*