**«Стратегические приоритеты развития системы образования города Железногорска»**

Уважаемые коллеги!

**№1** Приветствую вас на августовском педагогическом совете!

Традиционно он становится отправной точкой нового учебного года, позволяет обсудить итоги работы, актуальные вопросы, обменяться мнениями.

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы обучения и воспитания находятся в центре государственной образовательной политики. **№2** В 2022 году в сфере образования продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». С 1 сентября 2022 года во всех регионах осуществляется переход на обновленные ФГОС, активизация целого ряда просветительских и образовательных проектов.

**№3 Главные стратегические приоритеты российского образования определены Указом президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:**

* совершенствование образовательной инфраструктуры;
* выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 % доступности качественного дошкольного образования;
* вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* цифровая трансформация системы общего образования;
* **№4** развитие способностей, талантов, профессионального самоопределения школьников;
* обновление концептуальных подходов в области воспитания и социализации подрастающего поколения;
* развитие системы кадрового обеспечения сферы образования.

 На достижение этих государственных задач направлена Стратегия развития образования Курской области до 2030 года. Инструментами ее реализации станут 9 инновационных региональных проектов. В 2022/2023 учебном году город Железногорск примет активное участие практически во всех образовательных проектах региона.

1. **Совершенствование образовательной инфраструктуры**

 **№5 Обеспечение комплексной безопасности** образовательных организаций в условиях сложной международной обстановки является ключевым направлением деятельности всех организаторов образовательного процесса, властных и силовых структур.

Выполнение требований антитеррористической безопасности не возможно без значительных финансовых вложений. На сегодняшний день в соответствии с категориями безопасности все школы города оборудованы рамочными металлоискателями, системой видеонаблюдения, системой экстренного оповещения. Физическую охрану всех учреждений осуществляют представители специализированных частных охранных предприятий.

**В 2022 г. из муниципального бюджета выделены значительные средства на антитеррористическую защищенность в размере почти 54 млн. рублей** (общеобразовательные учреждения – 26 268,129 тыс. рублей, дошкольные учреждения - 26 770,503 тыс. рублей) на следующие мероприятия:

* монтаж охранной сигнализации;
* установка систем контроля управления доступа и видеонаблюдения;
* закупка металлоискателей для дошкольных организаций;
* оборудование основных входов в здания контрольно-пропускными пунктами, помещений для охраны, и др.

 В рамках Трехстороннего соглашения между Администрацией Курской области, города Железногорска, Михайловским ГОКом имени А.В. Варичева продолжает  **развиваться материально-техническая база**.

**№6** Сразу четыре школы города стали участниками корпоративной программы «Класс 21 века» с общей суммой бюджетирования **почти 5 млн. рублей**. Финансовые вложения направлены на приобретение учебно-производственного комплекса «Трансформер 3 в 1» в школе №3, мобильного компьютерного класса в школе №8; модернизацию учебного кабинета химии в лицее №5, профильного кабинета математики в школе №11.

**№ 7** Значительные средства в прошедшем году удалось направить на **обновление учебно-методического обеспечения.** За счет средств областного бюджета **на приобретение учебников и учебного оборудования** выделено **21 млн.  553 тыс. рублей.** К новому учебному году за счет областного бюджета детскими садами **приобретены развивающие игры, игрушки, учебно - наглядные пособия на сумму 3,7 млн. рублей.**

**№8** В 2022 году продолжено освоение средств, выделенных для проведения **капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений.** К началу учебного года освоены денежные средства в размере **6,2 млн. рублей** в четырех образовательных организациях:

* в детском саду № 18 и школе №8 выполнен ремонт кровли,
* в школе №4 произведена замена оконных блоков;
* в школе №9 практически закончен ремонт внешнего фасада здания.

 Гимназия №1 и школа №11 планируют завершить кровельные работы **до 1 ноября 2022 года.**

**№ 9 *Региональный проект «Инфраструктурный стандарт Курской школы» призван обеспечить к 2030 году соответствие всех общеобразовательных организаций региона требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; создать равные условия для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого школьника региона.***

**3. Качество общего образования**

**№ 10 Главным целевым ориентиром стратегии развития российского образования является достижение мирового уровня по качеству общего образования. Гарантом достижения заданного уровня качества определен переход на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года.**

В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы, позволяющие ответить на вопросы: ***что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит*** на каждом уровне образования. Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ дает ответ на главный вопрос: ***чему должна учить современная российская школа?***

**№ 11 Еще одним важным условием достижения качества общего образования является проект Минпросвещения «500**+», который реализуется под девизом *«Важен каждый ученик».* В рамках проекта разработана методика адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, адресной поддержки обучающихся с проблемами в обучении.

Разработка и реализация антирисковых программ в школах №4 №6, гимназии №10 позволит активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов; организовать социально-педагогическую поддержку детей с рисками учебной неуспешности. Гимназия курирует СОШ №4.

**№ 12 Главным измерителем качества общего образования остается Единый государственный экзамен.**  Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходили **457** выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании получили **99,8% выпускников**. *Одна участница ЕГЭ будет пересдавать экзамен по математике в дополнительный период.*

 **№ 13** Железногорские школьники традиционно продемонстрировали высокий уровень знаний по **русскому языку**. 27 выпускников набрали 90 и более баллов, 100 одиннадцатиклассников получили более 80 баллов. Таким образом, 28 % участников ЕГЭ стали «высокобалльниками». Особенно отмечена работа педагогов школ, достигших **высоких образовательных результатов**: **гимназии №1, лицея № 5, школы № 8, школы № 13.** Средний балл ЕГЭ в этих учреждениях составил более 75, каждый третий выпускник показал результат свыше 80-ти баллов.

В зоне повышенного внимания по-прежнему остаётся уровень **математической подготовки** выпускников. В 2022 году средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 2,8 балла и составил **63 балла по профильному уровню**. 100% выпускников, принимавших участие в ЕГЭ по математике, успешно справились с решением заданий. Это максимальный показатель за последние 5 лет.

**№ 14** В 2022 году выпускники показали стабильные результаты **по предметам по выбору:**

 - по 4 учебным предметам снизилось количество отрицательных результатов (химия, биология, обществознание, математика);

- по результатам 4-х экзаменов (литературе, математике, обществознанию, биологии) от 3-х до 6-ти возросли показатели среднего балла.

 Всего 55 одиннадцатиклассников получили 90 и более баллов за экзамены по различным предметам, 183 участника ЕГЭ заработали свыше 80 баллов. **В совокупности 52% железногорских выпускников стали обладателями высоких балловых показателей.**

**№15** Проблемной зоной 2021 года были названы предметные результаты по обществознанию и биологии. В 2022 году ситуация значительно улучшилась. По обществознанию почти в 3 раза уменьшилось количество отрицательных результатов (было 26, стало 9). С заданиями по биологии не справились всего 3 выпускника (в 2021 году не преодолевших минимальный балловый порог было 19). В целом прослеживается положительная динамика результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом.

**№16** Аттестационный сезон 2022 года принёс нашему городу **6 стобалльных результатов.** Максимальные 100 баллов по русскому языку получили выпускники: гимназии № 1 Игнатова Дарья, школы № 3 Горшенина Анастасия, школы № 7 Канивец Дарья, Лицея № 5 Пузакова Виктория. Курова Таисия (лицей № 5) получила максимальный результат по химии. Чакветадзе Георгий из школы № 11 стал стобалльником по информатике. Такого количества максимальных результатов ЕГЭ в Железногорске не было с 2018 года. Сегодня наши стобалльники являются студентами МГУ, МГИМО, Курского государственного и Юго-западного университетов!

**№ 17** Показателем качественной образовательной подготовки являются выпускники, отмеченные медалью «За особые успехи в учении». Их в 2022 году 74 (16%), это на 10 человек меньше, чем в прошлом году, но и заработать медаль выпускникам было сложнее. Им пришлось пройти весь цикл экзаменационных испытаний, предусмотренных законодательством. И они с честью с этим справились! В гимназии 10 медалистов.

**№ 18** *Но наряду с успехами аттестационная кампания 2022 года выявила и педагогические проблемы. Уровень знаний по информатике не соответствует ожидаемым результатам. При очень высокой востребованности этой предметной дисциплины, количество участников, не набравших минимального проходного балла, составило 9 %, это 12 человек*. *Важно изменить динамику результативности в положительную сторону в наступающем учебном году, и особое внимание уделить обозначенным проблемам в обучении школьников.*

**№19** *Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», одобренная в апреле 2022 года, направлена на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, получение качественного и доступного общего образования независимо от социальных и экономических факторов. Разработанная концепция представляет собой перспективный план деятельности для каждого школьного коллектива уже с 1 сентября 2022 года.*

 ***Региональный проект «Шаги к успеху» призван к 2025 году повысить качество образовательных результатов за счет внедрения новых механизмов сопровождения школ с низкими образовательными результатами; а также адресной поддержки неуспевающих, одаренных детей в 150 пилотных школах региона.***

**4. Цифровая трансформация**

**№ 20 Цифровая образовательная среда – многофункциональная составляющая муниципальной системы образования города Железногорска,** элементами которой являются:

* доступ в Интернет на скорости не менее 100 Мбит/с,
* подключение к Единой системе передачи данных,
* инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации,
* обеспечение образовательных организаций компьютерной техникой,
* широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения, но не подменяющих собой живое общение с педагогом на уроках.

**№ 21** Одним из массовых цифровых образовательных онлайн-сервисов, активно используемых педагогами города Железногорска, является интерактивная образовательная платформа uchi.ru, в рамках которой учителя участвуют в проекте «Цифровая школа Учи.ру». В школах города данный проект реализуется совместно с Городским методическим центром с сентября 2020 года.

**№ 22** *Грядущая цифровая трансформация подразумевает внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа». Целью ее создания является предоставление равного доступа к качественным цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся.*

**№ 23 *Цель регионального проекта «Новые цифровые возможности образования» - обеспечить к 2030 году создание цифровой экосистемы региональной сферы образования и цифровой образовательной среды для реализации образовательных потребностей Курской области.***

 *В новом**учебном году всем школам региона уже предстоит работа по внедрению сервиса «Цифровое портфолио обучающегося», перевод сайтов общеобразовательных организаций на единую облачную платформу «Госвеб».*

**5.Развитие способностей, талантов, профессионального самоопределения школьников**

**№ 24** **Выявление, поддержка и поощрение талантливых учащихся** - приоритетная задача муниципального образования и регионального проекта «Успех каждого ребенка».

**№ 25** В 2021-2022 учебном году 70% школьников стали участниками городских мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей. 52 % обучающихся включились в самую престижную национальную олимпиаду - *всероссийскую олимпиаду школьников.*

 *Высокий уровень подготовки олимпийцев продемонстрировали в этом году гимназия № 1, лицей № 5, школы № 13, № 11, № 14, гимназия № 10* ***(от 60 до 90 призовых мест).***

**№ 26** В региональном этапе приняли участие **326** человек. Надо отметить, что по сравнению с прошлым сезоном в копилке побед интеллектуального олимпийского движения города Железногорска на 19 победителей и призёров стало больше.

 *Бессменными лидерами регионального рейтинга являются гимназия № 1, лицей № 5, школы № 11 и №13.*

**№ 27**  *В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в городе ведется целенаправленная работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.*

***№ 28 Целью регионального проекта «Профессиональная траектория» является создание к 2025 году в Курской области организационной и кадровой инфраструктуры профессиональной ориентации, обеспечивающей условия профессионального самоопределения обучающихся в рамках кадровых потребностей экономики региона.***

**6. Обновление концептуальных подходов в области воспитания и социализации подрастающего поколения**

**№ 29** Воспитание личности – приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации. Сегодня перед педагогическим сообществом стоят задачи по воспитанию детей и молодежи в духе патриотизма, в духе сохранения и развития традиционных нравственных ценностей, в духе уважения к своей истории и родному языку.

**№ 30** В системе образования созданы мощные ресурсы для гражданско-патриотического воспитания юных железногорцев:

* Во всех школах реализуются **рабочие программы по воспитанию.**
* **Развивается юнармейское движение** (юнармейцы осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, совместно с ветеранскими организациями города принимают активное участие в городских мероприятиях патриотического характера).
* Активно работает **Центр патриотического воспитания в школе №8,** здесь базируется городской штаб юнармейского и кадетского движения.
* Расширяет свои ряды **российское движение школьников.**

**№ 31** Все мы прекрасно понимаем, что в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию нравственного стержня и формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения. Правительство Российской Федерации, Министерство просвещения России за последние три месяца приняли ряд ключевых решений, начать активную реализацию которых планируется уже с 1 сентября 2022 года:

* Проект «Школа Минпросвещения России»,
* Введение во все школы должности Советника директора по воспитанию;
* Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год;
* Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях;
* Еженедельный единый классный час «Разговор о важном» и др.

 ***Реализация региональных проекта Я-курянин», «Школа полного дня» должна обеспечить к 2025 году в 100 % образовательных организаций условия для формирования базовых национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия региона.***

***№32***

 Уважаемые коллеги!

На наших глазах стремительно меняются мир, государство, система образования! От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества общего образования, будущее успешное развитие страны!

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. 2023 год обьявлен **Годом педагога и наставника**!!! **Социальный престиж профессии педагога поднят на государственный уровень!**

*Мне очень приятно объявить, что Лауреатом первой премии Губернатора «Лучший педагог Курской области 2022» признана учитель русского языка и литературы гимназии №1 Самосват Валентина Ивановна!!!*

В наступающем новом учебном году желаю вам доброго здоровья, благополучия, педагогического вдохновения!

И пусть усилия, которые вы вкладываете в обучение и воспитание своих детей, всегда возвращаются к вам их благодарностью!!!