

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»



Принят решением
Управляющего Совета
Протокол № 3 от 18.04.2025

Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия №1»
_____ Т.Г. Андреева
Приказ _____ от 18.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №1»
ЗА 2024 ГОД

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	4
Общие сведения об образовательной организации.....	4
Система управления организацией.....	5
Оценка образовательной деятельности.....	7
Реализация ФГОС и ФОП.....	9
Внедрение новых учебных предметов.....	11
Профили обучения.....	12
Внеурочная деятельность.....	13
Воспитательная работа.....	14
Реализация плана к Году семьи.....	15
Организация профориентации.....	19
Профилактика радикальных проявлений.....	20
Дополнительное образование.....	25
Организация учебного процесса.....	29
Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.....	30
Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.....	31
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	33
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний ..	35
Результаты ГИА-2024.....	38
ГИА в 9-х классах.....	39
ГИА в 11-х классах.....	41
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.....	46
Результаты ВПР.....	47
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	49
Востребованность выпускников.....	50
Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	51

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий	53
Качество кадрового обеспечения	54
Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ	55
Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	56
Оценка кадрового потенциала школы	56
Качество учебно-методического обеспечения	59
Материально-техническая база	63
Статистическая часть	66

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МОУ «Гимназия № 1»)
Руководитель	Андреева Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	307170, Курская область, г.Железногорск, ул.Комсомольская, д.2
Телефон	8 (47148) 2-17-67
Адрес электронной почты	ooou1.obr46@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Железногорска Курской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 2687 от 26.12.2016 года бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2016 № 1804, серия 46 А 01 № 0000464; срок действия: до 21 июня 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия № 1» (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в жилом районе г. Железнодорожского. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент - рядом с Гимназией, 19 процентов - в близлежащих микрорайонах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Гимназии действуют **классные родительские комитеты**. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В Гимназии функционируют следующие структурные подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- информационно-библиотечный центр;
- психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк);
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности, согласно локальным актам.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы,

планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО	318
ООП ООО	411
ООП СОО	70

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 799 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Гимназия внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство

обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля - технологический и универсальный. В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же профили, что и в предыдущем году. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	29	40
Гуманитарный	Иностранный язык.	33	33

	История. Обществознание.		
--	-----------------------------	--	--

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и профессионально-ориентированной направленности «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год, «Россия - мои горизонты» - для 6-11 классов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием/исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в классных кабинетах, закрепленных за определенными классами. После поднятия флага и исполнения гимна проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с их миром профессий и федеральными и региональными рынками труда. В рамках этих занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и пр.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Юнармия»».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи,

утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Гимназии в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МОУ «Гимназия №1» Андреева Т.Г.
Члены:	Заместитель директора Гурова Т.А. Методист Гатилова Л.Н. Педагог-организатор Скоробогатько А.С. Педагог-организатор Гладкова Л.В. Советник директора по воспитанию Милютин М.В. Учитель физической культуры Паукова М.Е.

2. Утвержден план основных мероприятий Гимназии, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная	01.02.2024	Советник	650

линейка, посвященная открытию Года семьи		директора по воспитательной работе Милютин М.В.	обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее», «История моей семьи»	16.02.2024-31.02.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Орехова Г.Г.	150 обучающихся
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	01.03.2024-14.03.2024	Педагог-библиотекарь Непринцева Т.И.	380 обучающихся
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Апрель 2024	Педагог дополнительного образования Пигарева М.Е.	130 обучающихся
Викторина «Семь плюс Я получается семья»	14.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Милютин М.В.	70 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	01.09.2024	Классные руководители	799 обучающихся

Спортивный марафон «Папа, мама, я - спортивная семья!»	13.11.2024	Педагог- организатор Скоробогатько А.Д.	480 обучающихся
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	20.12.2024	Педагог- организатор Скоробогатько А.Д.	799 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, таких как фотовыставки, спортивные состязания, сочитения и пр.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- более 50 % опрошенных говорят о том, что в семье должно быть двое и более детей.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Гимназии проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года - в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора Широченкова О.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов, советник директора по воспитанию Милютин М.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума в качестве партнера привлечен Железногорский горно-металлургический колледж (далее ЖГМК).

Формат привлечения партнера к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе ЖГМК;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по

профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО - 98 процентов;
- на уровне ООО - 95 процентов;
- на уровне СОО - 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО - 0; на уровне ООО - 3 (Сазонов Д. 8 «В», Шаповалов С. 8 «Б», Романова А. 8 «Б»); на уровне СОО - 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, - 3 (Сазонов Д. 8 «В», Шаповалов С. 8 «Б», Романова А. 8 «Б»);
- зафиксировано случаев буллинга в школе - 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками - 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Милютин М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественная («Хоровое пение», «Музыкальная грамота», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Фортепиано», «Баян», «Духовые инструменты», «Общее фортепиано», «Сольное пение», «Ансамбль», «Хореография»);
- физкультурно-спортивная («Общая физическая подготовка», «Меткий стрелок», «Военно-прикладное многоборье»);
- социально-гуманитарная («Изобразительное искусство», «Волшебный мир оригами», «Шаг в профессию», «Подросток-юрист», «Театральная студия «Маски», «Звезда Рождества»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по трем направленностям:

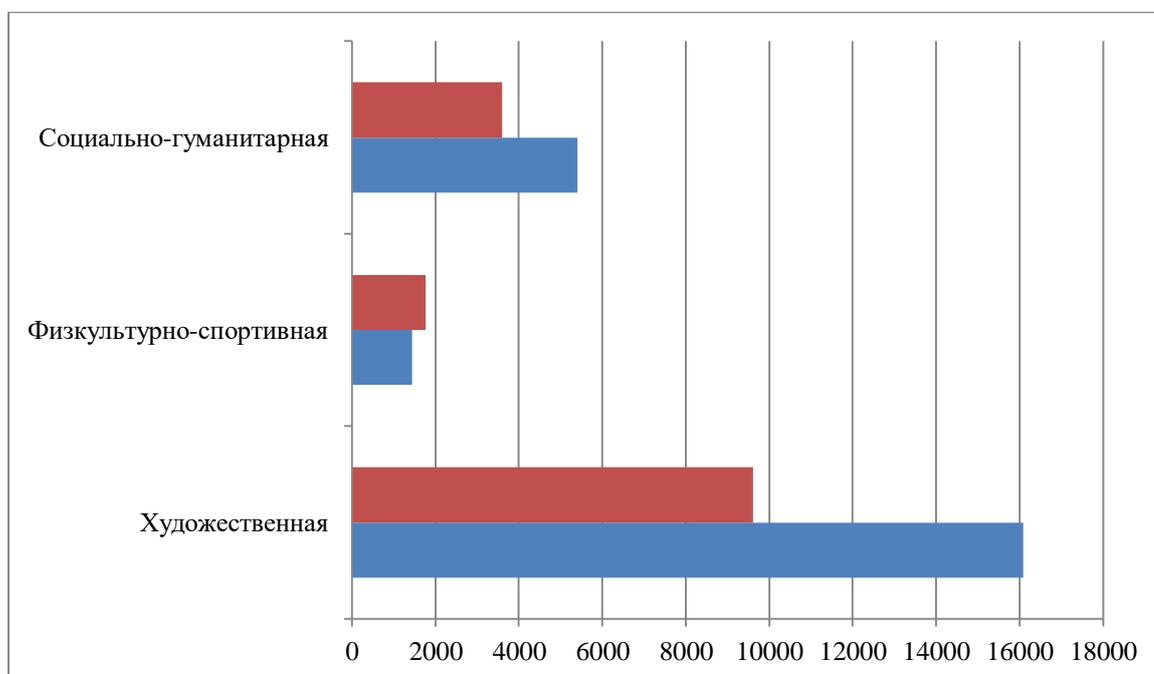
- художественная («Хоровое пение», «Музыкальная грамота», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Фортепиано», «Баян»,

«Духовые инструменты», «Общее фортепиано», «Сольное пение», «Ансамбль», «Хореография»);

- физкультурно-спортивная («Общая физическая подготовка», «Волейбол» «Самооборона», «Спортивные игры», «Меткий стрелок», «Военно-прикладное многоборье»);

- социально-гуманитарная «Вектор успеха», «Подросток-юрист», «Юный вожатый», «Хранители истории», «Я – курянин»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



■ первое полугодие 2023-2024 учебного года;

■ второе полугодие 2024-2025 учебного года.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностям занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие

программы технической и естественно-научной направленностям, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данного вектора и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маски». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Маски». Руководитель театральной студии - педагог-организатор Скоробогатько А.Д. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5-11-х классов. Это 4 процента обучающихся школы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Маски» выросло и составило 60 человек (7,5 % обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 3 группы;

- баскетбол - 2 группы;
- общая физическая подготовка - 2 группы;
- степ-аэробика - 2 группы;
- подвижные игры - 3 группы;
- ЮИД - 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5-8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты»,	Спортивный	28.10.2024	94 человека,

	школьный этап	зал	14:00	учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8-11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8-11-х классов, 30 человек
4	Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	Спортивный зал	12.12.2024	Обучающиеся 1-4 классов, 35 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-11-е классы - 34 недели.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий - 8:00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 12 учеников, из них:

- на уровне НОО - 6 обучающихся;
- на уровне ООО - 3 обучающихся;
- на уровне СОО - 3 учащихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очная форму обучения - 4 обучающихся на уровне НОО, 3 обучающихся на уровне ООО, 1 обучающийся на уровне СОО;
- экстернат - 2 обучающихся на уровне НОО; 2 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов - учителей и классных руководителей - к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	799
	- начальная школа	318
	- основная школа	411
	- средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	-
	- основная школа	1
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-

	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	28
	- в основной школе	5
	- в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-7.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	88	87	99	44	39	17	15	1	0,9	1	0,9
3	76	76	100	41	31	10	7,6	0	0	0	0
4	83	83	100	35	29	8	7	0	0	0	0
Итого	247	246	99,7	120	49	35	14	1	0,4	0	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на

«4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м - 11,5 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	86	85	99	43	49	12	14	1	1	1	1
6	91	88	97	20	22	13	14	3	3	3	3
7	85	81	95	27	31	1	1	4	5	4	5
8	70	70	100	24	34	2	3	0	0	0	0
9	79	79	100	31	39	5	6	0	0	0	0
Итого	411	403	98,2	145	35,3	33	7,6	8	0	8	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 33,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м - 5,9 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	39	39	100	10	26	2	5	0	0	0	0
11	31	31	100	7	23	7	23	0	0	0	0
Итого	70	70	100	17	24,5	9	14	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году упали на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51 %), процент учащихся, окончивших на «5», также упал (в 2023-м было 18 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. В связи с режимом КТО, введены на территории Курской области, девятиклассники не сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору. Кроме того, одиннадцатиклассники могли выбрать промежуточную аттестацию и получить аттестат без сдачи ЕГЭ.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата гимназисты не воспользовались. Но два выпускника выбрали получение аттестата по итогам промежуточной аттестации.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
-----------------	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	79	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	79	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	31

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2024 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся писали контрольные работы по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно

высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	93	4,21	100	84	3,91

Также 79 выпускников 9-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	65	4	100
История	1	70	4	100
Английский язык	4	60	4	100
Немецкий язык	1	100	4,8	100
Биология	29	57	4,2	100
Информатика и ИКТ	42	75	4,2	100

Литература	1	100	4,6	100
Физика	10	75	4	100
География	28	100	5	100
Химия	14	100	4,5	100

В 2024 году промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Гимназия № 1». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 30 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся выбрал форму промежуточной аттестации, после неудовлетворительного результата по математике базового уровня на промежуточную аттестацию перешла еще одна выпускница.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	3,94
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Количество обучающихся, не набравших проходной бала	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22,2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все сдающие успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (23 %).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество сдающих	12	18
Количество обучающихся, которые не набрали	0	0

минимальное количество баллов		
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	4
Средний балл	73	64

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл - 71.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество сдающих	10	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	0
Средний балл	74	58

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 18 человек (60 %). Историю выбрали 12 (40 %) обучающихся, информатику - 8 (27 %), английский язык сдавали 8 (27 %) человек, физику – 7 человек (23 %), биологию - 3 (10 %), химию и литературу - 2 человека (7 %).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 96 процентов. При этом качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о

том, что уровень знаний обучающихся довольно высокий по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	30	76	67	100
Математика (базовый уровень)	18	78	3,94	94
Математика (профильный уровень)	12	92	71	100
Обществознание	18	33	48,56	61
История	12	33	50,5	75
Информатика	8	50	60,88	87,5
Английский язык	8	12,5	48,5	100
Физика	7	100	66,14	100
Биология	3	33	51,67	67
Химия	2	50	56	100
Литература	2	50	55	100

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За

особые успехи в учении I степени», - 5 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2024 года. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», - 5 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении I степени» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Ионичев Даниил Александрович	11 «А»	Бородкина Татьяна Ивановна
2.	Колупаев Сергей Сергеевич	11 «А»	Бородкина Татьяна Ивановна
3.	Лосев Егор Андреевич	11 «А»	Бородкина Татьяна Ивановна
4.	Рогожкина Наталья Сергеевна	11 «А»	Бородкина Татьяна Ивановна
5.	Швыркова Софья Александровна	11 «Б»	Арбузова Алина Александровна

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
--------------	----------------------------	--------------	------------------------------

1.	Абросимова Лилия Александровна	11 «А»	Бородкина Татьяна Ивановна
2.	Пенькова Оксана Ивановна	11 «А»	Бородкина Татьяна Ивановна
3.	Федосова Василина Юрьевна	11 «А»	Бородкина Татьяна Ивановна
4.	Феоктистова Алёна Владимировна	11 «А»	Бородкина Татьяна Ивановна
5.	Юрасова Амина Александровна	11 «Б»	Арбузова Алина Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11-х классов показали успеваемость 89 %.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 58 , средний балл по базовой математике - 3,9, по профильной математике - 71, по русскому языку - 67.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6 %).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» и аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» получили 10 человек (32 %).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр практически по всем предметам во всех классах.

Таблица 17. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Параллель классов	Всего учащихся, принимавших участие в ВПР	Понизили отметку (кол-во обучающихся/%)
Русский язык	4 классы	79	9 / 11 %
Математика		77	7 / 9 %
Окружающий мир		79	18 / 23 %
Русский язык	5 классы	83	31 / 37 %
Математика		84	20 / 23 %
Биология		82	67 / 81 %
История		75	42 / 56 %
Русский язык	6 классы	79	35 / 44 %
Математика		83	38 / 46 %
Биология		53	43 / 81 %
История		26	16 / 62 %
География		31	17 / 55 %
Обществознание		53	4 / 8 %
Русский язык	7 классы	69	29 / 42 %
Математика		75	12 / 16 %
Биология		29	25 / 86 %
История		22	4 / 18 %
География		28	15 / 54 %
Обществознание		23	12 / 52 %
Физика		46	19 / 41 %
Русский язык	8 класс	63	35 / 56 %
Математика		68	13 / 19 %
Биология		16	9 / 56 %
История		23	13 / 56 %
География		23	1 / 4 %
Обществознание		17	0 / 0 %

Физика		17	11 / 65 %
Химия		23	3 / 13 %
Химия	11 класс	28	21 / 75 %
География		28	22 / 79 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.
- Срыв уроков из-за частых объявлений ракетной опасности в течение всего учебного года. Как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся. Например, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Слабая учебная мотивация и воспитательная работа классного руководителя с классом.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Например, слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ и областная олимпиады (региональный уровень). Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В региональном уровне ВсОШ и областной олимпиады участвовали 12 учеников, которые принесли гимназии 12 призовых мест и 1 место победителя.

Осень 2024 года, ВсОШ и областная олимпиады (школьный и муниципальный уровни). В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В таблице 18 представлены количественные данные по этим уровням.

Этап ВсОШ и областной олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный этап	324	59	360
Муниципальный этап	126	8	29

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 19. Востребованность выпускников ООО

Всего выпускников	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс в другой ОО	Поступили в СПО
79	53	3	23

Таблица 19. Востребованность выпускников ООО

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ (очное)	Поступили в ВУЗ (заочное)	Поступили в СПО
31	26	5	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Гимназия № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Гимназия № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

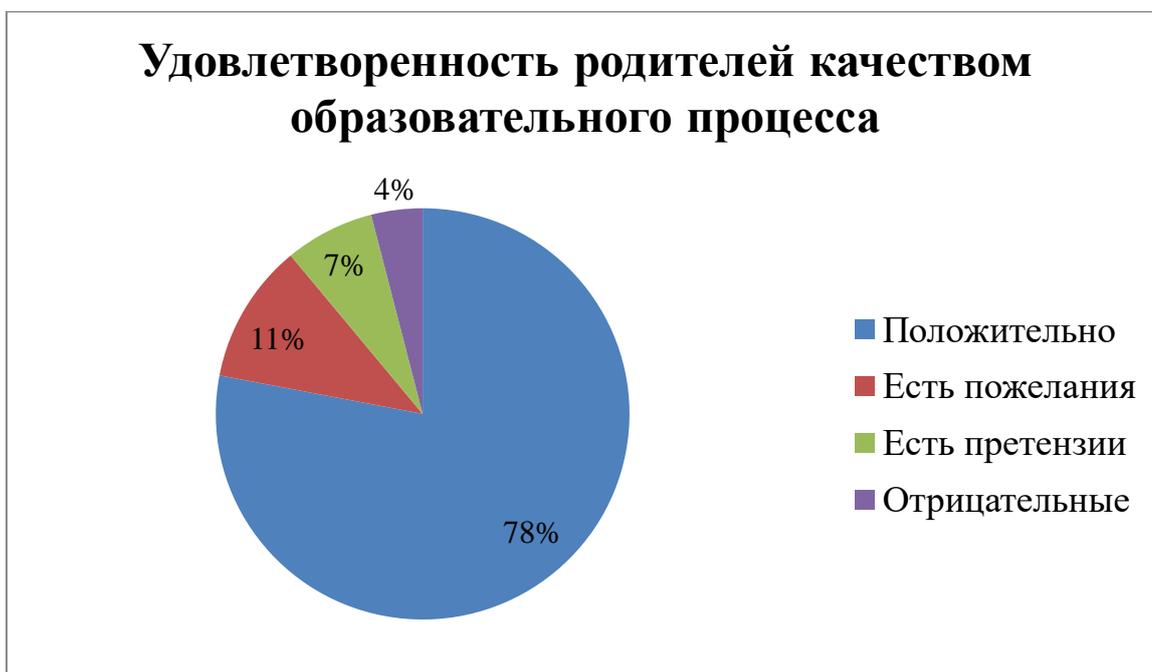
1. Качество образовательного процесса - 85 % положительных оценок и 15 % негативных.

2. Условия и оснащенность ОО - 78 % положительных оценок и 22 % негативных.

3. Психологический комфорт в ОО - 92 % положительных оценок и 8 % негативных.

4. Деятельность администрации - 81 % положительных оценок и 19 % негативных.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 57 педагогических работников, из них 14 - внутренних совместителей. Из них один человек имеет незаконченное высшее образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый - 40 процентов;
- повышенный - 40 процентов;
- высокий - 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Гимназия № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Гимназия № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности - 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога - на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога - на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам - высшая квалификационная категория.

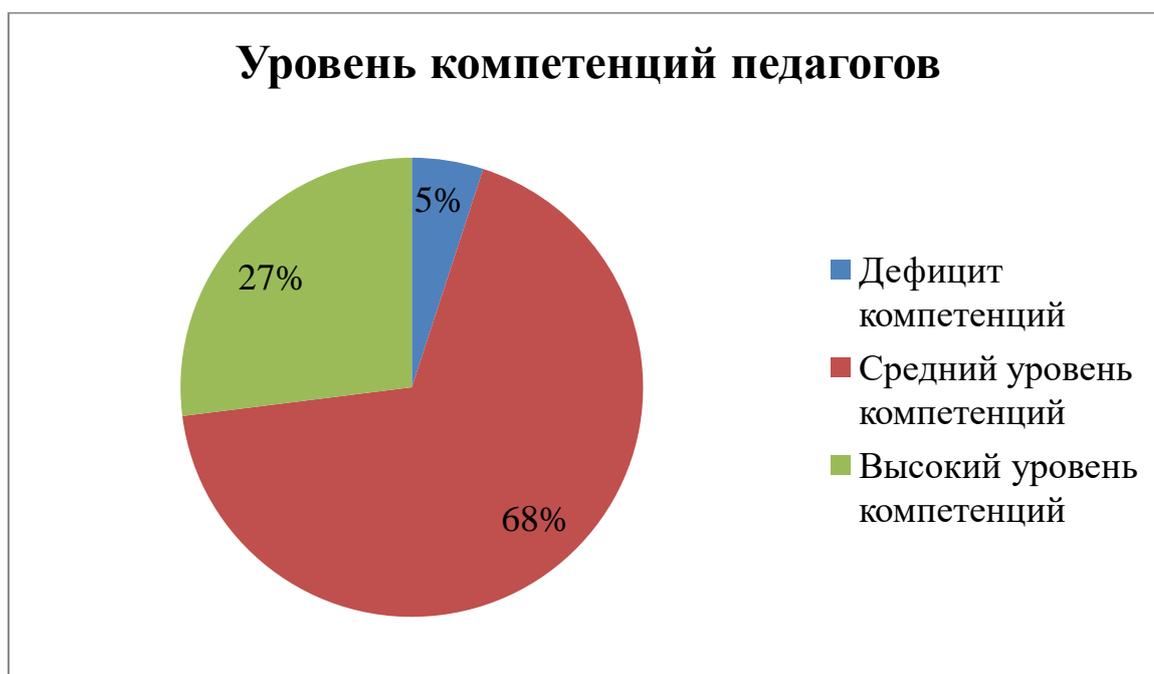
Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов - основной, 10 процентов - средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более

24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов - основной, 5 процентов - средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, - вновь поступившие на работу в МОУ «Гимназия № 1» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами

повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель - учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик - ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остается на прежнем уровне. В профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные

образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Гимназия № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в гимназии составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 27149 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- число посещений - 2396 посещений;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 311 человек;
- объем учебного фонда - 211066 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21066
3	Художественная	4850
4	Справочная	720
5	Аудиовизуальные документы	513

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически - один раз в три месяца - путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио - видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные

в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинета, большая часть из них оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

В гимназии есть все условия для обучения детей с ОВЗ: пандусы, туалеты, специальные лифты-подъемники

На втором этаже здания оборудованы спортивные и концертные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории гимназии оборудованы площадки для занятий спортом, имеются наружные тренажеры.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом, т.к. материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	796
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной	человек	411

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (44,93%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,32 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (32,25 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	324 (40,55 %)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		13 (1,62%)
– муниципального уровня		37 (4,63 %)
– школьного уровня		419 (52,44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (9,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5,75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (9,76%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	57

количество педработников:		
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (40,35%)
– с высшей		20 (35%)
– первой		13 (22,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (75,43%)
– до 5 лет		5 (8,77%)
– больше 30 лет		38 (66,66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (33,33%)
– до 30 лет		6 (10,52%)
– от 55 лет		13 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	57 (100%)

которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,97
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.